

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования г. Салавата

Вишнев М.В.

«20» 03 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 22

г. Салавата

Г.М. Мартынова

Приказ № 37 от «20» 03 2023 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2023 – 2027 гг.

Салават-2023

Содержание

	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2022-2027 годы	3
	Пояснительная записка	7
1	Информационная справка о МБДОУ № 22 г. Салавата	9
1.1	Краткая информационная справка	9
1.2	Материально-техническая база	10
1.3	Структура, сотрудничество и направления деятельности	11
1.4	Сведения о специалистах, работающих в МБДОУ № 22 г. Салавата	14
2	Проблемно-ориентированный анализ	16
2.1	Основные направления развития	16
2.2	Итоги и проблемы организации методической работы с педагогическими кадрами	16
2.3	Динамика здоровья воспитанников, медико-социальные условия пребывания детей в ДОО	19
2.4	Качество образовательного процесса	21
3	Анализ условий, требуемых для реализации ФГОС дошкольного образования	24
4	Концепция Программы развития	27
5	Стратегический план перехода к новой образовательной организации	30
6	Условия реализации мероприятия Программы развития МБДОУ № 22 г. Салавата	33
7	Организационный механизм управления реализацией Программы	39

Паспорт Программы развития МБДОУ № 22 г. Салавата

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2023-2027 г.г.
Основание для разработки программы	– Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); – Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15 (ред. от 01.10.2021).
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г. с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014 г.) принят ГД ФС РФ.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 - 2025 годы, «Развитие образования» до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022)).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» с изменениями принят Государственным Собранием Курултая Республики Башкортостан (с измен. от 02.02.2023).
- Закон Республики Башкортостан от 05.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан (с измен. от 02.02.2023).
- Постановление Правительства РФ «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025», от 04.10.2000 № 751.
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54 «О государственной программе «Развития образования в Республике Башкортостан» (с изм. и доп. на 27.07.2016, 17.01.2018, от 30 декабря 2020 № 809).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с

	«СанПиН 2.4.3648-20»). – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 6 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), Санитарноэпидемиологические правила и гигиенические нормативы, содержащиеся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых, действующим до 01.01.2027 (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20). – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ». – Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп. от 14.12.2017). – Устав МБДОУ № 22 г. Салавата.
Период и этапы реализации программы	1 этап – организационный – 2023 год 2 этап – основной – 2024 – 2026 годы 3 этап – заключительный – 2026 – 2027 годы Ответственный: заведующий Мартынова Гульнара Мусаевна
Цель программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации

	и самореализации.
Основные задачи программы	1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОО в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей (законных представителей). 3. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью) на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 4. Развитие системы управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	- внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы; - разработка Образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации; - внедрение разнообразных вариативных форм работы по охвату детей раннего возраста (с полутора до двух лет); - расширение перечня предоставляемых образовательных программ дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием - сохранение качества воспитания и образования в ДОО; - создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольной организации требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия

	образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО; - формирование толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса; - обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы; - обеспечение материально – технической базы для развития ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.
Объем финансирования, необходимый для реализации Программы	Всего 1080000 рублей, из них по годам: 2023год – 216,0 тыс.руб. 2024 год - 216,0 тыс.руб. 2025 год –216,0 тыс.руб. 2026 год - 216,0 тыс.руб. 2027 год - 216,0 тыс.руб.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФООП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада в предоставлении дошкольного образования, обеспечении равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 3. Субъектность и индивидуализация дошкольного образования. 4. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФООП ДО. 5. Педагогический коллектив в ДОО проявляет активность в распространении педагогического опыта в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 6. Осуществлен прием детей раннего возраста (с полутора до двух лет).

	7. Приобретено игровое оборудование для ранней профориентации детей дошкольного возраста. 8. Расширен спектр платных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 9. Родители (законные представители) активно вовлечены в образовательный процесс дошкольной организации. 10. Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.
Основной исполнитель и соисполнители программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Руководитель и разработчики Программы (должность, телефон)	Мартынова Гульнара Мусаевна, заведующий МБДОУ № 22 г. Салавата, тел. 8-917-378-95-86; Латышева Алёна Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ № 22 г. Салавата, тел.8-917-421-82-10; Калугина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ № 22 г. Салавата, тел. 8-917-464-50-59; Ахмадуллина Анна Олеговна , педагог-психолог МБДОУ № 22 г. Салавата, тел. 8-917-734-43-68; Родионова Светлана Геннадьевна, воспитатель МБДОУ № 22 г. Салавата, тел. 8-917-426-66-02

Пояснительная записка

Предпосылками к созданию Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» городского округа город Салават Республики Башкортостан на период 2023-2027 годы послужили: введение ФОП ДО, обширного комплекса мероприятий в развитии системы образования, который реализуется по поручению Президента Российской Федерации, обновленный Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме.

Современная образовательная организация должна не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя

образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения. Новое время диктует новые условия. В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен.

Основной целью образовательной политики Республики Башкортостан в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, педагогических и цифровых технологий.

Современная дошкольная образовательная организация должна поддерживать свою конкурентоспособность, использовать образовательный потенциал социума и сетевого окружения, привлекая к совместным мероприятиям дошкольной организации заинтересованное население.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование воспитанников.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управление дошкольным образованием на основе инновационных процессов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие дошкольного образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МБДОУ № 22 г. Салавата является документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленной цели и задач.

Сферой действия Программы развития является управленческая деятельность, материально – техническая база, образовательный процесс.

Программа развития МБДОУ № 22 г. Салавата на 2023 - 2027 годы является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа (приказ от 26.12.2022 № 246), деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции образовательного учреждения.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально - педагогических проектов.

Назначением Программы развития МБДОУ 22 г. Салавата на 2023 - 2027 годы является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Результатом работы МБДОУ 22 г. Салавата по направлениям являются повышением эффективности работы дошкольной организации, результатом реализации инициативных проектов, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесением изменений в образовательную программу дошкольной организации.

В связи с окончанием срока действия предыдущей Программы развития, в связи с переходом на ФОП ДО была осуществлена постановка целей, задач с учетом мероприятий, направленных на повышение качества образования и подведен проблемный анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

1. Информационная справка о МБДОУ № 22 г. Салавата.

1.1. Краткая информационная справка.

1.1.1 Вид, тип и организационно-правовая форма ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

1.1.2 Год ввода в эксплуатацию: 2014

1.1.3 Проектная мощность: 220

1.1.4 Действительная наполняемость: 280

1.1.5 Режим работы: 5 дней в неделю, 10,5 часов в день

1.1.6 Количество педагогов всего: 21

Из них воспитателей: 16

Старших воспитателей: 1

Музыкальных руководителей: 2

Инструкторов по физической культуре: 1

Педагога-психолога: 1

Количество педагогов, имеющих образование

Высшее	Средне-специальное
15	6

Состав педагогов по педагогическому стажу работы

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
1	1	2	7	10

Состав педагогов по квалификационным категориям

Высшая	I	Без категории
17 (81%)	3 (14%)	1 (5%)

Форма принятия педагогов на работу: трудовой договор

Формы организации научно-методической работы: консультации, семинары-практикумы, конференции, круглые столы, презентации, школа молодого воспитателя

Количество детей в ДОО: 282

Всего	В том числе				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
282	40	48	49	73	72

Сведения о семьях воспитанников.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Под опекой
238	10	34	-

1.2. Материально-техническая база.

МБДОУ № 22 г. Салавата расположено по адресу: 453250, Республика Башкортостан, город Салавата, б-р Юлаева, зд 56.

МБДОУ № 22 г. Салавата - отдельно стоящее новое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь зданий и помещений 3397,9 кв.м.

В ДОО имеются 12 групп, в которые входят: раздевалка, умывальная, туалет, моечная, групповая, спальня. Также имеются музыкальный и спортивный залы, зимний сад, кабинет педагога-психолога, комната релаксации. В ДОО соблюдены все требования пожарной безопасности: используются несгораемые отделочные материалы, установлена противопожарная сигнализация и тревожная кнопка.

С целью использования информационно-коммуникационных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности используются следующие технические средства: компьютер - 7 (5 из них с выходом в Интернет), музыкальный центр с караоке с микрофоном – 2, магнитофон – 10, МФУ – 6.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды отмечаются следующие направления:

- выполнение требований санитарно-эпидемиологической станции с целью оптимизации условий развития и эмоционального развития ребенка;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- использование игрушек и оборудования нового поколения;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В каждой группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного участия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д. Во всех группах есть необходимые пособия и демонстрационный материал, определены зоны для сюжетно-ролевых игр, уголки уединения, развивающие игры, уголки природы, физкультурные уголки, речевые уголки, уголки для художественно - эстетической деятельности, театральные уголки

В утренние и вечерние часы, при организации двигательной активности детей, используется оборудование физкультурных уголков.

Таким образом, в ДОО созданы условия, соответствующие возрасту и способствующие формированию психических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует нормам, способствует развитию детей.

1.3. Структура, сотрудничество и направление деятельности.

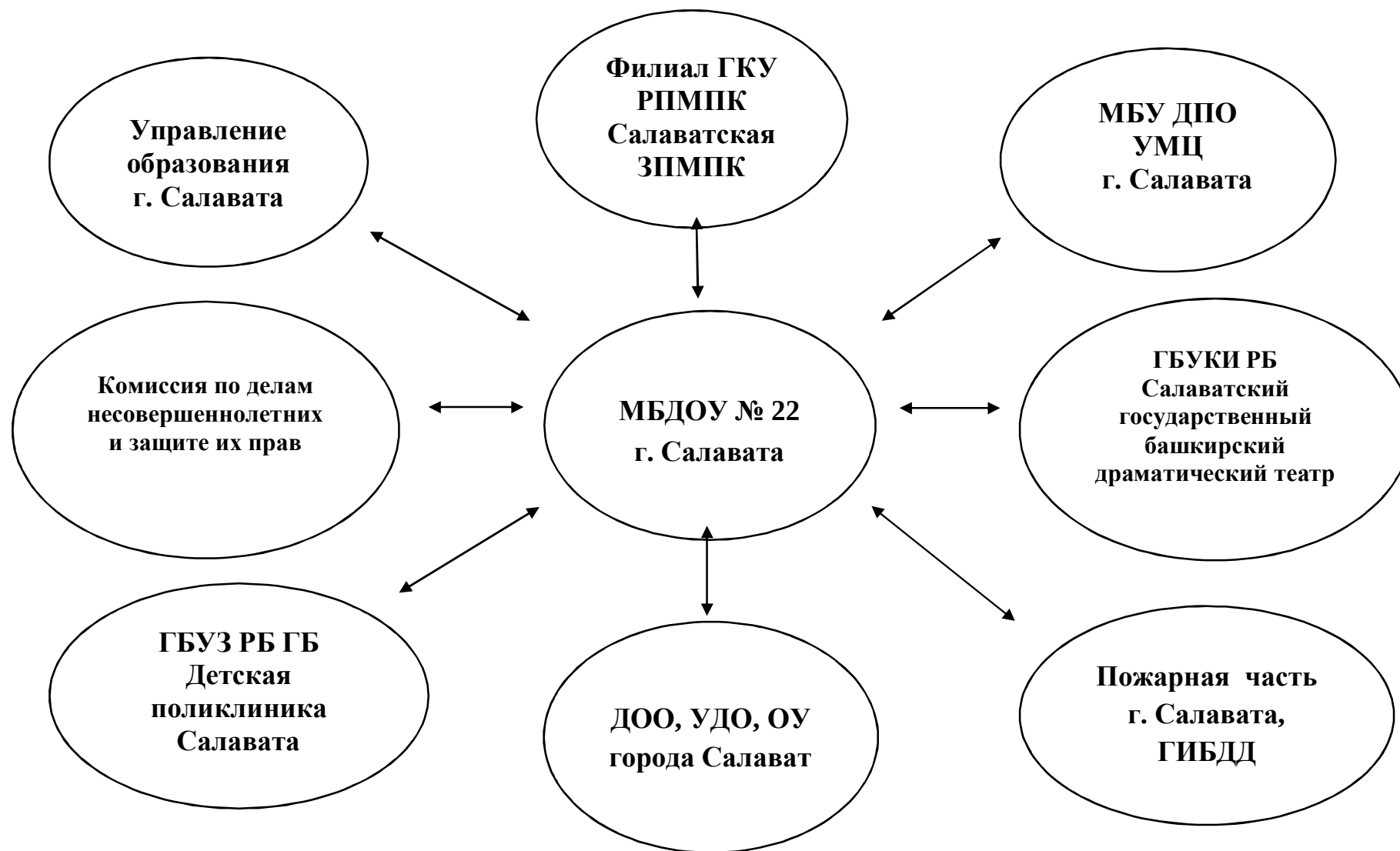
В МБДОУ № 22 г. Салавата функционируют группы для детей от 1,5 до 7 лет:

- для детей раннего возраста,
- для детей дошкольного возраста

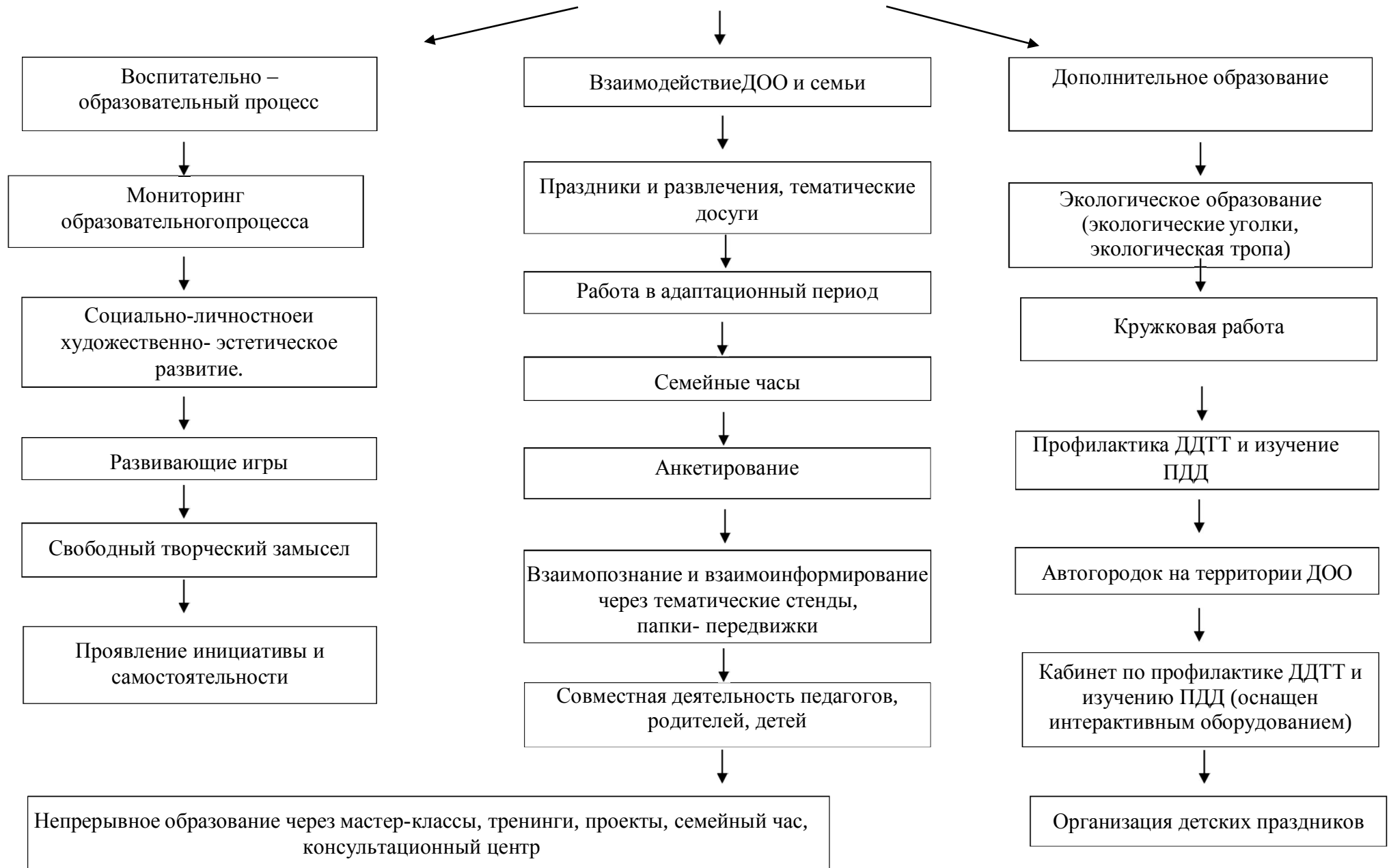
Режим работы: пятидневный, время пребывания детей в ДОО - 10,5 часов. Предельная наполняемость определена по СанПиН, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на одного ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Заведующий МБДОУ № 22 г. Салавата Г.М. Мартынова. Это опытный руководитель. Имеет высшее образование по специальности - Логопедия, квалификация — Учитель-логопед, прошла профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент организации. Управление персоналом». Имеет высшую квалификационную категорию. Гульнара Мусаевна «Отличник образования Республики Башкортостан», «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Сотрудничество и направление деятельности



Направление деятельности МБДОУ №22 г. Салавата



**1.4. Сведения о специалистах, работающих в МБДОУ № 22 г. Салавата.
Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	21	15	15	6	6
в том числе: воспитатели	16	12	12	4	4
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2			2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
педагоги - психологи	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	21	1	1	2	7	10

2. Проблемно – ориентированный анализ

2.1. Основные направления развития МБДОУ № 22 г. Салавата.

Процесс создания и развития МБДОУ № 22 г. Салавата в условиях городской Программы развития системы дошкольного образования как целостной воспитательной системы обусловил необходимость коррекции направлений работы ДОО.

Цель: Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОО в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.

2. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей (законных представителей).

3. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью) на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

4. Развитие системы управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Показателями результативности МБДОУ является дифференцированный подход, методы отслеживания, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, мониторинг педагогического процесса, результаты НОКУ, ВСОКО.

2.2. Итоги и проблема организации методической работы с педагогическими работниками.

Базовые принципы, на которых основана деятельность МБДОУ № 22 г. Салавата, способствуют удовлетворению психологических и физиологических потребностей и интересов детей дошкольного возраста. При выстраивании концептуальной позиции в организации работы МБДОУ № 22 г. Салавата соблюдается основополагающий принцип – гуманно- личностного отношения. Данный принцип реализуется через:

1. Формулирование целей и задач.
2. Формы и методы работы со всеми участниками образовательного процесса.
3. Определение форм и методов образовательной деятельности.
4. Определение запроса педагога или родителей дошкольников.

Важнейшим направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках новых эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование профессиональной компетентности;
- изучение и транслирование опыта работы педагогов, наставничество.

Работа строится на основе концепции дошкольного воспитания, ключевые позиции которой состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так психического), гуманизм задач и принципов образовательной работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей.

Годовые планы образовательной работы МБДОУ № 22 составляются исходя из результатов мониторинга усвоения программы детьми, анализа реализации годовых задач и наблюдений педагогического процесса.

Одним из условий приема на работу в МБДОУ № 22 является предварительное собеседование заведующего ДОО с работником по ознакомлению с профессиональными данными и стажем работы, заключается трудовой договор.

С целью выполнения инструкций по охране труда проводятся следующие мероприятия:

- педагогический персонал систематически получает инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка и санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений согласно СанПиН;
- выдаётся спецодежда, моющие средства, в условиях пандемии-средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), антисептические средства;
- регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест и оборудования на предмет безопасности.

Администрация и профсоюзный комитет ДОО контролирует выполнение персоналом должностных инструкции и правил внутреннего трудового распорядка.

Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через:

- 1) Курсовую переподготовку.
- 2) Аттестацию.
- 3) Семинары, ГМО, научно - практические конференции.
- 4) Конкурсы профессионального мастерства.
- 5) Обобщение передового опыта.
- 6) Консультирование.
- 7) Самообразование.
- 8) Профессиональную переподготовку.

Основой плана повышения квалификации послужили данные диагностики профессиональных затруднений специалистов ДОО. Диагностика профессиональных потребностей проводится в виде анкетирования, собеседования, посещения занятий, анализа режимных моментов. Обнаруживается потребность у педагогов в овладении методами и формами обучения, включающими их в самостоятельную творческую деятельность.

Самообразование же выступает в качестве третьей наиболее удобной формы повышения квалификации, которую педагоги предпочитают, как организацию личной учебной деятельности, не связанной с представлением конкретных результатов. Этот факт может отражать высокую степень ответственности педагогов, стремление их к самостоятельному педагогическому поиску.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педагогические советы (в традиционной и нетрадиционной форме), семинары, семинары - практикумы, круглые столы, консультации, познавательные викторины, педагогический пробег, мастер-классы, презентации, творческие отчеты, тренинги, конкурсы педагогического мастерства, смотры- конкурсы, выставки, тематические семинары- практикумы для педагогов города.

Курсы повышения квалификации являются традиционной формой профессиональной подготовки педагогов, обновления теоретических знаний, практических навыков работы. За период с 2017 по 2022 г.г. курсовой подготовкой был охвачен 21 педагога, что составляет 100% от общего количества педагогов МБДОУ № 22 г. Салавата.

В методической работе центральное место занимает изучение и внедрение передового педагогического опыта. Обобщение передового педагогического опыта осуществляется в различных формах:

- открытые мероприятия;
- участие педагогов в работе ГМО;
- презентации;
- обобщение положительного опыта работы на уровне ДОО и города.

Проблема: поднять престиж данной формы повышения квалификации, развивая творческую активность и интерес педагогов к данному виду деятельности.

При аттестации большое внимание уделяется оценке результативности педагогической деятельности работников с учетом мнения администрации ДОО.

Вывод: итоги аттестации показывают, что педагоги успешно справляются со своими обязанностями, и экспертная группа признаёт их соответствующими занимаемой должности и заявленной квалификационной категории. В основном без категории остался 1 вновь прибывший воспитатель, срок аттестации которого еще не подошел. Все педагоги владеют основами компьютерной грамотности.

По итогам самоанализа в период 2022 года работа администрации детского сада по направлению повышения профессионального уровня педагогического коллектива признана удовлетворительной. Рост образовательного уровня педагогов стабильный.

2.3. Динамика здоровья воспитанников, медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ № 22 г. Салавата.

Первостепенной задачей ДОО является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития. Для осуществления этой задачи созданы хорошие условия: питание осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню, освоена система оздоровительной работы. Постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия. В ДОО проводится дифференцированный отбор видов закаливающих процедур:

- закаливание воздухом;
- утренняя гимнастика;
- воздушные ванны после дневного сна (все группы);
- сон с доступом свежего воздуха в летний период (все группы);

- релаксационные упражнения;
- минигимнастика после дневного сна;
- облегченная одежда (в летнее время все группы);
- фиминутки;
- игровой час на прогулке (спортивные, подвижные игры);
- занятия по физической культуре;
- подвижные, спортивные игры;
- прием солнечных ванн с учетом индивидуальных особенностей.

Параллельно с закаливанием в ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- обработка рук антисептическими средствами (эпидрежим, пандемия);
- профилактика ОРЗ и гриппа, вакцинация против гриппа;
- своевременная изоляция заболевших детей с последующим кварцеванием игровых и спальных комнат;
- кварцевание музыкальных, физкультурного залов, групповых, спальных помещений согласно графикам;
- использование в питании лука и чеснока, овощей, фруктов;
- профилактические беседы с детьми, родителями;
- наглядная агитация (памятки, буклеты, выпуск газеты и др.);
- разъяснительная работа по вакцинированию дошкольников;
- постоянный контроль старшей медсестрой за состоянием здоровья детей.

Регулярно проводимый медико-педагогический контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств у детей позволяет вносить необходимые изменения и дополнения в методику работы, что помогает воспитателям улучшить качество индивидуальной работы с детьми, наметить конкретные меры по исправлению дефектов осанки, перспективу в развитии основных движений, выявить дополнительные резервы снижения заболеваемости.

Достижению более широких воспитательно-оздоровительных целей служит использование в учебном процессе медико-восстановительных методик, приемов: физминутки, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, психогимнастика, релаксации, игровой час, гимнастика для глаз, закаливание. Результатом планомерной физкультурно-оздоровительной работы с применением здоровьесберегающих технологий является стабильный показатель уровня заболеваемости детей за последние три года.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 22 г. Салавата осуществляется старшей медицинской сестрой, организуются профилактические осмотры и лечение в детской стоматологической поликлинике, городской детской поликлинике. Об эффективности проводимых мероприятий свидетельствуют следующие данные.

Заболеваемость за 2017-2022 годы

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
16	14	12	10	14	13

Анализ уровня здоровья воспитанников

год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2017-2018	49	217	9	-	
2018-2019	54	217	4	-	2
2019-2020	40	162	3	-	2
2020-2021	76	200	6	-	1
2021-2022	79	188	8	-	2

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. В ДОО созданы удовлетворительные условия для физического развития детей:

- разнообразные виды и формы организации двигательной активности в регламентированной деятельности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные паузы, минигимнастика, подвижные игры);
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Воспитанники ДОО принимают участие в городской спартакиаде дошкольников «Сильные, ловкие, смелые», сдаче норм ГТО среди дошкольников, в полиолимпиаде «Мы – гагаринцы» по направлению «Физическая культура».

Анализ данных по заболеваемости детей показывает, что в образовательную организацию поступают дети, имеющие хронические заболевания. Учитывая этот факт, необходимо в дальнейшем продолжить работу по профилактике простудных заболеваний и укреплению здоровья детей, использовать вариативные практические методы, формы приобщения детей к здоровому образу жизни. Необходимо изучать, использовать новые формы

информирования родителей об оздоровительной и профилактической работе ДОО, в том числе дистанционные, возможности официального сайта ДОО, онлайн- платформ и др.

2.4. Качество образовательного процесса.

МБДОУ № 22 г. Салавата использует в образовательной работе инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; рабочую программу воспитания МБДОУ № 22 г. Салавата и ряд развивающих парциальных программ и педагогических технологий:

1. Парциальные программы.

2 *Федеральный компонент:*

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»

Национально-региональный компонент:

- «Земля отцов» Р.Х. Гасанова
- «Академия детства» Ф.Г. Азнабаева

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов было выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность, инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

В МБДОУ созданы условия для интеллектуального развития дошкольников: есть необходимое методическое обеспечение к программам, используемым педагогическим коллективом. Педагоги способствуют накоплению и обогащению детьми знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Коллектив ДОО в течение последних трёх лет уделял внимание следующим проблемам:

- совершенствованию работы по развитию речи детей;
- формированию у детей ценностей здорового образа жизни;
- воспитанию любви к своей Родине;
- созданию предметно - развивающей среды.

Результаты диагностики усвоения программного материала

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
71%	95%	75%	94%	68%	94%
Положительная динамика освоения программы составила 38%		Положительная динамика освоения программы составила 24%		Положительная динамика освоения программы составила 27%	

3. Анализ условий, требуемых для реализации ФГОС дошкольного образования

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
В результате интенсивного развития ДОО: - создано открытое образовательное	Дальнейшее развитие ДОО предполагает преодоление: - использования не в полной мере образовательно-	Поддержка развития ДОО обеспечивается: - потребностью в образовательном	Риски в развитии ДОО порождают: - дальнейшее «старение» и

пространство, способствующее повышению качества и доступности дошкольного образования детей; - создана система мер по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду; - создана эффективная, профессиональная компетентная система административного и оперативного управления коллективом; - сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом; - использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов; - хороший уровень качества образовательных услуг;	оздоровительного потенциала социума; - затруднения педагогического коллектива при проектировании индивидуально-образовательного маршрута дошкольников; - недостаточное владение педагогами ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми; - отсутствие программ по работе с одаренными детьми; - ограниченности сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами; - недостаточность оснащения цифровой образовательной среды; - предписание по надзору; - малая активность по участию в совместных	учреждении, способном обеспечить высокий уровень качественного образования; - готовность педагогов ДОО к работе в инновационном режиме; - оптимизация системы Наставничества; - участие педагогов в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области; - активное участие в конкурсах различных уровней; - создание банка материалов по передовому педагогическому опыту; - использование образовательных ресурсов, услуг и сервисов сети Интернет; - разработка программ по работе с одаренными детьми; - разработка программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами; - возможность пополнения	«выгорание» коллектива ДОО; - недостаточное финансирование системы образования; - отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию; - сложный контингент родительской общности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность ДОО в рамках государственно-общественного управления; - перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей; - дефицит времени у родителей.
---	--	---	---

- использование инновационных технологий; - сформировано позитивное отношение родителей к ДОО; - создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. - созданы необходимые условия, соответствующие ФГОС ДО.	- мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых); - нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет ФМО, а также внебюджетных средств.	
--	---	--	--

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам (тыс. рублей, в ценах соответствующих лет)

№ п/п	Потребность в ресурсном обеспечении	Источники финансирования	Объем финансирования				
			В тыс.руб. (с одним десятичным знаком)				
			2023	2024	2025	2026	2027
2	Косметический ремонт помещений ДОО	Внебюджет	80	80	80	80	80
3	Приобретение демонстрационного материала, пособий, игрушек, товаров для детского творчества	Бюджет	110	110	110	110	110
5	Приобретение медицинского оборудования и медикаментов	Бюджет	2	2	2	2	2

8	Участие воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Внебюджет	3	3	3	3	3
11	Проведение разнообразных смотров-конкурсов внутри ДОО	Внебюджет	3	3	3	3	3
12	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов	Бюджет Внебюджет	3	3	3	3	3
16	Подписка на периодические издания	Бюджет	15	15	15	15	15
Всего: 1080,0			216	216	216	216	216

4. Концепция Программы развития.

Концепция - система взглядов, единый определяющий замысел, ведущая мысль определенной работы, это характеристика будущего детского сада. Она формируется с учетом сложившегося опыта, социального заказа и желаемых инновационных перспектив. Современное образование характеризуется процессом становления и развития личности, что требует наличия изменений в определенных способах деятельности, совершаемой личностью, путей конструирования себя как субъекта собственной жизни.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Концепция Программы развития МБДОУ № 22 (далее ДОО) составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

В основе концепции лежат принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- радикальное изменение организации РППС, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2. Принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон «Об образовании в Республике Башкортостан», ФГОС ДО, ФОП ДО: поиск путей, обеспечивающих создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка; обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего

и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания; развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

	Возможные риски	Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	- изменение федерального, регионального, муниципального законодательства; - изменение лицензионных требований; - отсутствие достаточных знаний у педагогических работников по организации работы с детьми раннего возраста, ОВЗ	- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального законодательства, путем внесения изменений и дополнений в локальные акты дошкольной организации; - прохождение курсов повышения квалификации по организации работы с детьми младенческого и раннего возраста, детьми с ОВЗ.
Внутренние риски	- отсутствие дополнительных площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования; - недостаточность денежных средств на приобретение необходимого оборудования;	- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - расширение спектра предоставляемых платных образовательных программ с учетом увеличения детей раннего возраста.

При разработке стратегии развития ДОО определены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Обеспечение высокой конкурентоспособности образовательного учреждения среди дошкольных учреждений города. Обеспечение эффективной реализации образовательной программы ДОО, соответствующей ФГОС ДО. Обогащение региональной части Программы, путем включения в педагогический процесс инновационных форм развития, и воспитания.

Создание условий для развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Расширение сферы дополнительного образования в ДОО:

- изучение иностранного языка;
- обучение игре на музыкальных инструментах;
- коррекция речи; музыкальная логоритмика;
- развитие творческих способностей по основам хореографии;

- оказание услуги по подготовке детей 5-6 лет к школе;
- развитие художественно - изобразительных способностей;
- развитие вокальных умений;
- обучение игре на музыкальных инструментах;
- оказание услуги учителя- дефектолога;
- развитие артистизма и творческих способностей;
- оказание услуги педагога- психолога;
- развитие умений игры в шашки, шахматы;
- оказание спортивно- оздоровительных услуг,

Высокая информатизации, цифровизация образовательного пространства ДОО.

Создание механизма партнерства педагогов и родителей, представителей здравоохранения и образования, СМИ и местных органов власти в целях укрепления здоровья дошкольников. Только при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в ДОО и семьи, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов будет обеспечена положительная динамика показателей здоровья детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности организации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО. В современных условиях большое значение приобретает образ педагога детского сада. Повышаются требования к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Каждый педагог должен пройти обучение на курсах по организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО по ФГОС ДО и ФОП.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДОО, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

5. Стратегический план перехода к новой образовательной организации.

Система воспитательно-образовательной работы будет постоянно развиваться и совершенствоваться в зависимости от требований, предъявляемых обществом к современному образованию.

Анализ динамики изменений внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие ДОО

Внешние возможности:

- Близость социокультурных учреждений.
- Готовность большинства родителей влиять на создание условий для обеспечения качества дошкольного образования.
- Ориентация системы образования на компетентностный (щадящий) подход, более благоприятный для дошкольников;

Внешние угрозы:

- Низкий экономический статус части семей, провоцирующий рост заболеваемости.
- Несвершенство системной адресной социальной помощи нуждающимся семьям.
- Инертность, неготовность части родителей к осуществлению в домашних условиях систематических оздоровительных мероприятий.
- Стремление части родителей «переложить» на плечи детского сада, ответственность за систему оздоровительных и образовательных мероприятий.
- Недостаточное бюджетное финансирование.

Сильные внутренние стороны:

- Сложившийся стабильный, творческий коллектив, работа в единой педагогической команде.
- Рост профессионального уровня педагогов.
- Методически и организационно обеспечена работа, направленная на развитие ребенка в пяти образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО, накоплен опыт приобщения детей к истокам народных традиций и культуре.
- Эффективное здоровьесбережение с использованием современных методик, забота об общем физическом развитии детей.
- Опыт использования новых образовательных программ и здоровьесберегающих технологий.
- Ведется дифференцированная работа по развитию творческих способностей детей.

- Обеспечена психологически комфортная организация режимных моментов.
- Поддерживается при помощи родителей и спонсоров стабильное материально-техническое состояние детского сада (развивающая среда в группах и помещениях, благоустройство территории, прогулочных участков).
- Основной ориентир в организации педагогической работы - полноценное выполнение образовательной программы.
- Стабильно приемлемые результаты освоения детьми образовательной программы в период посещения ДОО (ежегодно наблюдается позитивная динамика в развитии индивидуальных достижений дошкольников).
- Стремление большинства педагогов к самообразованию и повышению профессиональной компетентности, планируется прохождение КПК по ФОП ДО.
- Участие родителей в управлении и жизни ДОО.

Базовые ценности:

- Ребенок – уникальная развивающаяся личность. Его здоровье, интересы, потребности, право проявлять свое «Я» на том уровне развития, которого он достиг, — ценностная основа для организации всего образовательного процесса.
- Семья – основная среда личностного развития, воспитания и образования ребенка. Задача ДОО – ориентироваться на ее образовательные потребности и запросы, выстраивать партнерские отношения с ней; оказывать помощь и поддержку семьям в оздоровлении.
- Основа достижения успеха – командная работа всех сотрудников ДОО.
- Целеустремленность, компетентность в достижении качества работы, развитие профессиональных достижений, ответственность всех участников образовательного процесса.

Проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023- 2027 годы:

1. Сохранение и развитие качества системы оздоровительной, воспитательной и образовательной работы.
2. Поиск эффективных методов социального партнерства с родителями, привлечения к организации образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Формирование ответственности за оздоровление и воспитание детей. Поиск способов вовлечения родителей в образовательную работу ДОО.
4. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации, росту профессиональной компетентности и формированию лидерской позиции педагогических кадров ДОО.

5. Развитие системы использования педагогами инновационной деятельности в свете ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе в использовании и применении цифровых технологий.

Этапы реализации проекта:

2 этап: 2023 - 2026 годы. Основной (деятельностный). Формирование

3 этап: 2027 год. Заключительный (рефлексивный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного педагогического опыта.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
		2023	2024	2025	2026	2027	источники финансирования	исполнители
1. Нормативно - правовое обеспечение Программы								

1	Формирование нормативно - правовой базы, утверждение актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов.	+					без	Заведующий
2	Обновление Образовательной программы, в соответствии с изменениями в системе образования, запросов семей воспитанников, общества.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3	Внесение изменений в Годовой план работы коллектива, локальные акты организации.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
2. Финансово – экономическое обеспечение Программы								
1.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, стимулирующей надбавки, доплат, выплат премиального характера.	+	+	+	+	+	республиканский и городской бюджеты	Заведующий
2.	Обеспечение материальной поддержкой работников за счет средств от приносящей доход деятельности.	+	+	+	+	+	внебюджет	Заведующий

3. Организационное обеспечение Программы								
1.	Провести общее собрание работников по введению и результатам перехода к реализации ФОП ДО в ДОО.	+					без	Заведующий
2.	Провести внутренний аудит в период перехода к ФОП ДО.	+					без	Заведующий

3.	Внести изменения в должностные инструкции, инструкции: по ОТ, пожарной безопасности и т.д.(по мере необходимости).	+					без	Заведующий
4. Кадровое обеспечение Программы								
1.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
2.	План повышения квалификации административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала (очно, заочно, дистанционно обучения).	+			+		городской бюджет внебюджет	Заведующий
3.	План прохождения аттестации педагогических работников.	+					без	Заведующий
4.	Подбор педагогических кадров для осуществления платной образовательной услуги воспитанникам.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.	Внедрение электронного документооборота.	+	+	+			без	Заведующий
6.	Самообразование педагогов.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
7.	Накопление положительного опыта работы, транслирование опыта.	+		+		+	без	Заведующий
8.	Участие педагогов в конкурсах, семинарах, мастер – классах на городском, республиканском, всероссийском уровнях.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
9.	Обобщение и распространение педагогического опыта на уровне города, Республики.	+	+	+	+	+	без	Заведующий

10.	Участие в научно- исследовательской деятельности, разработка проектов с привлечением специалистов среднего и высшего профессионального образования.			+		+	без	Заведующий
11.	Разработка стратегииповышения привлекательностиучреждения для молодых специалистов, студентов ВУЗов.	+		+		+	без	Заведующий
12.	Создание в коллективе психологического комфорта.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5. Информационное обеспечение Программы								
1.	Разработать методические рекомендации, консультации, советы по работе ФГОС ДО, ФОП ДО.	+					без	Заведующий
2.	Освещать вопросыреализации Программы черезсайт ДОО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3.	Обеспечить доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4.	Размещать самоанализ на сайтеДОО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.	Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО, ФОП ДО.	+	+	+	+	+	городской бюджет внебюджет	Заведующий
6.	Разработать и утвердить план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО.	+					без	Заведующий
7.	Создание личныхсайтов, страниц в	+		+			без	Заведующий

	социальных сетях с целью транслирования положительного опыта.							
8.	Использование ИКТ-технологий в повседневной работе.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
9.	Разработка проектов и презентаций (онлайн-экскурсии) для ознакомления воспитанников с городами Башкортостана.		+				без	Заведующий
6. Организационно – педагогическая деятельность								
1.	Переход на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года.	+					без	Заведующий
2.	Разработка критериев мониторинга. достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП ДО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4.	Мониторинг удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.	Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО.	+						Заведующий
6.	Внесение изменений в План работы коллектива и групповой документации ДОО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
7.	Вовлечение родителей (законных	+	+	+	+	+	без	Заведующий

	представителей) в образовательный процесс.							
8	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих анализировать качество образования.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
9.	Разработка системы анализа качества оказываемых платных образовательных программ воспитанникам.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
10.	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по образовательным областям развития воспитанников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
11.	Реализация проектов: «Сочиняем патриотические сказки»; «Семейное древо»; «Герои Родного края»; «Народы Республики Башкортостан»; «Народные промыслы»	+	+	+	+	+	без	Заведующий
12.	Участие в конкурсах - словесного творчества: «Вдохновение», -музыкально- театрального творчества- «Подснежник», «Рождественские звездочки».	+	+	+	+	+	без	Заведующий
13.	Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических	+		+		+	внебюджет, городской бюджет	Заведующий Зам.зав. по АХЧ

	материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, пополнение комплекта средств обучения на техническое сопровождение деятельности средств обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО.							
14.	Пополнение этнографическими экспонатами группы всех возрастов.		+				внебюджет, городской бюджет	Заведующий Зам. зав. по АЧ
15.	Модернизация материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды ДОО (своевременная замена изношенного оборудования и т.д.).	+	+	+	+	+	городской бюджет	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
16.	Разработка и реализация Программы по обеспечению безопасности образовательного процесса.	+					без	Заведующий
17.	Разработка и реализация плана работы по охране труда с работниками ДОО.	+					без	Заведующий
18.	Выполнение предписаний надзорных органов.	+	+	+	+	+	городской бюджет, внебюджет (по необходимости)	Заведующий

19.	Обеспечение безопасности	+	+	+	+	+	городской бюджет	Заведующий
Ожидаемый результат. Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной программы. Система комплексного мониторингового исследования. Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов. Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализующей право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.								

7. Организационный механизм управления реализацией Программы.

Реализация Программы развития осуществляется коллективом МБДОУ № 22 г. Салавата на протяжении 5 лет (с 2023 - 2027 годы).

Управление реализацией Программы предполагается через:

- Координацию деятельности исполнителей в ходе работы.
- Разработку и реализацию ежегодных планов работы.
- Контроль за выполнением программных мероприятий.
- Подведение промежуточных итогов реализации Программы.

Механизм реализации Программы предусматривает:

- Обеспечение мероприятий Программы необходимыми финансовыми ресурсами.
- Формирование политики финансирования ДОО.
- Информационное обеспечение основных направлений реализации Программы.
- Управление качеством педагогического персонала.

Для оценки успешности реализации Программы развития будет использован мониторинг качества образования, поскольку основной смысл развития заключается в повышении качества образования, как следствия повышения профессионального уровня педагогов.

Необходимо осуществить переход от традиционного сбора сведений к системе мониторинга на основе управленческой информации, имеющей следующие показатели: объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность, доступность. Данный мониторинг должен отражать механизм модернизации образования, выявлять динамику изменений и быть чувствительным к моментам качественных изменений, происходящих в муниципальной образовательной системе.

С целью получения достоверной и объективной информации должен быть использован многоуровневый мониторинг:

- на уровне педагога – сбор информации с целью определения уровня реализации индивидуального потенциала воспитанников и коррекции по мере необходимости образовательного процесса;
- на уровне образовательной организации – сбор информации о деятельности ДОО в соответствии с государственными образовательными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, выработка прогнозов;

на уровне родителей.

Упорядоченными постоянными каналами получения информации для дошкольного образовательного учреждения будут являться:

- аттестация педагогических кадров;
- мониторинг развития воспитанников;
- обобщение опыта педагогических кадров;
- аналитическая отчетность (самоанализ).

Управление качеством образования представляет собой деятельность, направленную на достижение заранее спрогнозированных результатов образования, поэтому информация должна быть систематизирована по двум блокам:

- результаты деятельности ДОО;
- условия для развития ДОО.

Управление реализацией Программы развития МБДОУ № 22 г. Салавата предполагает активное развитие общественно-гражданских форм управления образованием через:

- обеспечение внедрения эффективных моделей государственно - общественного управления, способствующих развитию общественно - гражданских форм управления образовательной организацией как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности образования;
- отработку механизмов управления ДОО при изменении организационно - правовых форм их деятельности в условиях роста экономической самостоятельности образовательных организаций, повышения прозрачности финансирования, усиления их ответственности за эффективность образовательного процесса, результаты деятельности;
- проведение экспертизы и мониторинга хода реализации Программы, корректировки программных мероприятий, индикаторов, показателей и механизмов реализации;
- определение исполнителей;
- персональную ответственность за достижение целей Программы и эффективное использование средств, выделенных из бюджета города;
- подготовку ежегодно в установленном порядке предложений по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год.

Основным механизмом реализации Программы развития является мониторинг хода реализации. В процессе реализации Программы развития регулярно оценивается степень достижения целей, актуальность мероприятий,

эффективное использование средств, потребность в финансировании, вносятся предложения по корректировке программных мероприятий и показателей.

Этим гарантируется постоянное обновление Программы и стимулируется ее реализация.

Заключение:

Представленная модель Программы развития МБДОУ № 22 г. Салавата является одним из его основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации. Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования: как личностно-ориентированное образование; культуросообразность образовательной системы, приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; деятельностный подход в регионализации дошкольного образования; создание образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Стратегия развития дошкольного учреждения в условиях рыночной экономики позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, программ, ориентированных на потребности родителей (законных представителей) и воспитанников, на потребности педагогического коллектива. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива дошкольной организации, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегии цели. Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит упорядочить и привести деятельность МБДОУ № 22 г. Салавата в соответствие: с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»); с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; повысить эффективность деятельности ДОО как системообразующего компонента образовательного пространства города с санитарными нормами и правилами, другими локальными актами.

Принято общим собранием работников
МБДОУ № 22 г. Салавата
Протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Согласовано советом родителей
МБДОУ № 22 г. Салавата
Протокол № 4 от 20.02.2023 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
47 (серия СМ10) лист 06

Заведующий МБДОУ № 22 г. Салавата
Г.М. Мартынова

